

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
к образовательной программе курса повышения квалификации
«Учитель в цифровую эпоху: инструменты, приёмы, технологии»
для педагогов начального, основного среднего и общего среднего
образования**

Представленный проект Программы курсов повышения квалификации педагогов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов», а также утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95.

Программа разработана с учетом требований Государственных общеобязательных дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с учетом изменений и дополнений, утвержденных приказом МП № 12 от 23.01.2025 г.).

Структура образовательной программы состоит из следующих разделов: общего положения, глоссария, тематики Программы, целей, задач, ожидаемых результатов, структура и содержание Программы, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения Программы, оценивания результатов обучения, посткурсового сопровождения, списка основной и дополнительной литературы.

В разделе «**Общие положения**» авторы раскрывают актуальность Программы.

Данный курс разработан для повышения цифровой компетенции учителей, предоставляя им знания и практические навыки по использованию современных образовательных технологий. Курс ориентирован на освоение инструментов цифровой среды, включая облачные сервисы, геймификацию, интерактивные платформы и инструменты анализа данных.

Авторы курса рассматривают такие известные цифровые инструменты, как искусственный интеллект в образовании (например, ChatGPT, GammaApp, Napkin.ai), инструменты для создания обучающих видео (например, Camtasia, Loom, DoodleMaker или Powtoon), а также платформы для разработки интерактивных элементов (например, H5P, Articulate Rise, iSpring). Особое внимание будет уделено принципам визуализации в образовательных материалах, созданию интеллект-карт и использованию OER (Open Educational Resources) для обогащения учебного процесса.

Новизна программы заключается в использовании недавно появившихся технологий, включая генеративные модели искусственного интеллекта, обновленные инструменты для синхронной коммуникации и новые платформы для создания интерактивного контента. Эти технологии позволяют автоматизировать рутинные задачи, персонализировать образовательный процесс и расширять возможности взаимодействия между участниками обучения.

В разделе **«Глоссарий»** указаны определения основных понятий и терминов, которые используются в образовательной программе. Термины соответствуют теме курса.

В разделе **«Тематика программы»** авторы в табличной форме показывают структуры программы, которая состоит из модулей с конкретными темами и итогового контроля.

Раздел **«Цель, задачи и ожидаемые результаты»** – раскрыт в соответствии с указанной темой и практической значимостью для развития ключевых компетенций учителей информатики..

Раздел **«Структура и содержание программы»**.

Программа курса структурирована таким образом, чтобы обеспечить поэтапное освоение цифровых образовательных технологий. Она начинается с изучения инструментов планирования обучения, затем переходит к освоению инструментов создания различных типов контента (текстового, визуального, видео и интерактивного), после чего изучаются инструменты организации и проведения синхронных занятий. Завершается программа рассмотрением специализированных инструментов, предназначенных для отдельных предметных областей, что позволяет учителям адаптировать цифровые технологии под специфику их дисциплин.

В разделе **«Организация учебного процесса»** -

Курс «Учитель в цифровую эпоху: инструменты, приёмы, технологии» проводится в формате дистанционного обучения, что обеспечивает доступность и гибкость процесса. Учебный процесс организован в асинхронном режиме, позволяя слушателям изучать материалы в удобное для них время. Общая продолжительность курса составляет 36, 72 или 80 академических часов. Программа включает теоретическую и практическую подготовку

В разделе **«Учебно - методическое обеспечение программы»**. Данная программа основана на современных дидактических подходах, направленных на эффективное освоение инновационных образовательных инструментов.

В разделе **«Оценивание результатов Программы»**. Система оценивания основывается на принципах объективной и прозрачной оценки знаний и навыков, полученных слушателями в процессе обучения. Шкала в 100 баллов позволяет учитывать разные аспекты освоения материала: от теоретических знаний до практических навыков.

Для успешного завершения курса и получения сертификата слушателю необходимо набрать не менее 50% от максимального балла (50 баллов).

Педагоги планируют урок (занятие, внеурочное мероприятие и т.п.) по предмету и предоставляют пакет документов (КСП, презентация, дидактическое и методическое сопровождение) по планированию преподавания.

В разделе **«Посткурсовое сопровождение»**. ТОО «Технологии и образование» предоставляет посткурсовое сопровождение педагогам, прошедшим курсы повышения квалификации, через платформу infolesson.kz в течение одного календарного года, чтобы способствовать качественной реализации полученных знаний на практике. После завершения обучения для получения консультационной и (или) методической помощи педагог должен отправить запрос (в случае необходимости), заполнив установленную форму, которая прилагается к каждому курсу повышения квалификации ТОО «Технологии и образование».

В разделе **«Список основной и дополнительной литературы»** указаны ссылки и используемая литература.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Согласовать Программу образовательную Программу курсов повышения квалификации «Учитель в цифровую эпоху: инструменты, приёмы, технологии» для педагогов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Протокол № 6 от 13.03.2025 г.

Член Экспертного Совета:

