

«ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЕ» ЖШС
«Орта білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «География пәні
мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» біліктілікті арттыру курсынына
берілген сараптамалық қорытынды.
(Сағаттар саны: 36, 72, 80)

Дайындаған: «Технологии и образование» ЖШС Автор: Қаратабанов Руслан Әділханұлы.

Мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мақсатында әзірленген, бағдарлама жүйеленген Оқыту сапасын арттыруға, география мұғалімдерінің ғылыми ойлау қабілеті мен зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған.

Бағдарлама география пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін мұғалімінің кәсіби қызметіндегі келесі маңызды аспектілерді дамытуға бағытталған. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтарын кіріктіре отырып, мектептегі география пәнінің күрделі тақырыптарын меңгеру, нормативтік-құқықтық базаны тереңдетіп игеру, заманауи оқыту және бағалау әдістерін, тиімді сабақтарды жобалау дағдыларын дамыту арқылы география пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру қарастырылған. Осы бағдарламада күрделі 20 тақырып бойынша (7–9 сыныптар), оның ішінде географиялық зерттеу әдістері, картография, физикалық, әлеуметтік, экономикалық география және елтану мазмұны бойынша қарастырылмақ. Бірақ оқу бағдарламасына сай геоэкономика, геоэкология деп қарастырған орынды болар еді. Сабақ жоспарлаудың заманауи тәсілдері мен белсенді оқыту әдістеріне (жобалық қызмет, кейс-әдіс, пікірталас, проблемалық оқыту, ойын әдістері, цифрлық технологиялар) мұғалімдерді үйрету. Оқушылардың білімдері мен дағдыларын объективті бағалау үшін критериалды бағалау дағдыларын дамыту. География сабақтарында оқушылардың тұтас дүниетанымы мен ұлттық құндылықтарын қалыптастыру мақсатында «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасын кіріктіруге ықпал ету.

бағалаудың әдіснамасы мен критерийлерін түсіну үшін іргелі білім мен практикалық дағдылар беру мұғалім құзыреттілігіне ықпал ете алады. . Географияны оқыту әдістемесі: күрделі тақырыптармен жұмыс, пәнді шынайы өмірмен байланыстыру, цифрлық құралдарды қолдану, геймификация, жасанды интеллектті оқытуда пайдалану қарастырылмақ,

1-модуль. География нормативтік-құқықтық негіздері. 2-модуль. Мектептің тақырыптарды талдау.

3-модуль. Тиімді сабақ құрастыру конструкторы. Мүмкін конструкторы болу керек шығар. Тиімді сабақ құрастыру жолдары. Конструктор –құрастырушы түсінігіне сәйкес емеспе?

Жалпы алғанда, география пәні мұғалімінің пәндік-кәсіби құзыреттілігін дамыту деңгейі жоғары деңгейде.

Күтілетін нәтиже географияны оқытудың заманауи әдістерін меңгеріп, пәнаралық байланысты сабақта қолдана алады, оқытудың заманауи әдістерін меңгеріп, пәнаралық байланысты сабақта қолдана алады, оқушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамытып, географиялық білімді тәжірибеде қолдануға үйретеді. Қазіргі кезеңде мұғалімдерге қажетті курста берілетін тақырыптар болуы осы жолы нақтыланған. 3 модуль қарастырылған. Модуль іші логикалық байланыста.

Сараптамалық қорытынды:

Жоғарыда айтылғандарға сай білім беру бағдарламасын келісу ұсынылады.

Сарапшы :Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА Жаратылыстану бағыты
пәндер және STEMтехнология зертханасы г.ғ.д .,профессор



Мазбаев О.Б.